

アカンサス ポータル通信 第18号

SNSの活用 (AcaNeCo—Acanthus Network Community)

授業外学習の重要性が叫ばれていますが、その際の有効なツールの一つとして近年盛んに研究されているものに、SNS (Social Networking System)があります。日本では mixi、海外では MySpace や Facebook などが、数百万人に利用されていると言われています。SNS の流行の背景には、インターネットという本来匿名の空間、「誰が見ているかわからないコミュニケーション」に代わって、ある程度の「知り合い」感を持ったコミュニケーション空間が求められたことにあるとも言えます。

SNS においては、自分は、各自の判断において公開してもよい程度のプロフィールを公開します。そのプロフィールを「誰が、どこまで見ることが可能か」も設定できるため、悪意の匿名者に閲覧される危険をある程度回避することができます。

このように登録された各自が、お互いに「フレンド」登録をし合うことによって、ネットワークという匿名空間の中に、ある種の親密なコミュニケーション空間を作り出すことができます。

教育において、こうした「閉じられた親密な仮想空間」を有効利用できないか、との関心が高まり、いくつもの研究がなされています。

金沢大学もこうした試みの一つとして、アカンサスポータルに接続する形で SNS 機能を盛り込んでいます。利用できるのは金沢大学関係者のみであり、また、閲覧することができるのも、金沢大学関係者のみであるため、そこにいい意味で「内輪のコミュニティ」が形成される可能性があるのです。

まだまだ機能として試行段階にあることは否めませんが、講義外での「学び」を促進する場として積極的に活用している学類も存在します。

また、講義等での利用も行われています。

さらに、学生が自発的に、趣味や講義の情報交換、大学祭やサークル、果ては試験対策といった目的で利



金沢大学公式 SNS—AcaNeCo

- ①自分のプロフィールが表示される
- ②自分の日記を公開できる
- ③友人を「フレンド」として登録できる
- ④「コミュニティ」で情報交換ができる

用している場合もあります。

先生によっては、大学にこのような遊びめいた機能は相応しくない、と考えられる方もおられるかもしれません。しかし、ある先生からは、「普段はとてもおとなしく、自分を表現することの苦手な学生が、SNSでのやりとりを重ねることで、積極的に学習に参加するようになった」等の声もいただいております。また、学生の立場からは、「大学教員は、一体どんな生活をしているのかわからない部分が多いが、SNSでの日記を見ることで、大学の先生の日常の一端を知ることができ、親近感を抱くことができた」といった声も聞かれます。このように教員が学生と日常的に交流する機会を広げるツールとしての活用が広がっています。活用次第によっては、新たな「学び」の場を提供することが可能であると考えています。

SNSにおいては、基本的に本名ではなく、あだ名、いわゆる「ハンドルネーム」での交流がおこなわれますが、「業務」コミュニティを利用すれば、本名でのやりとりも可能です。グループ学習や課外学習において活用することもできるでしょう。

講演会等の撮影・配信を行っています

FD・ICT教育推進室では、依頼に応じて、学内における各種講義・講演会等の撮影及びアカンサスポータルでの配信を行っています。去る11月27日にも、国際学類での「キャリア支援講座」（文化放送キャリアパートナーズ 取締役学生支援担当 岡田航三氏）の撮影を行いました。現在、その編集作業を行い、近日アカンサスポータルにて配信する予定です。

担当の先生からは、「講演会を聞きたい希望はあるのに用事で都合がつかず、来られない学生にとって、アカンサスポータルでの動画配信はとても役に立っています」との声を頂いております。

そうした機会がありましたら、FD・ICT教育推進室までご一報下さい。

撮影から、動画編集、教材化まで、できるだけご要望にかなうよう相談を受け付けております。

アカンサスポータルのキャラクター

「アカンサスポータル」のイメージキャラクターの募集が行われ、多くの学生から応募をいただきました。投票の結果、アカンサスポータルのイメージキャラクターが決定しました。

名前は、アカンサスの和名「はあざみ」から「あざみ」です。

【文責 竹本寛秋】

制作:FD・ICT教育推進室 (FD/SD・ICT教育支援部門)
末本 哲雄 ・ 竹本 寛秋
電話:内線 角間(81)-5804
メール: e-support@el.kanazawa-u.ac.jp
(ID・パスワードの発行依頼、操作方法もこちらまで)
URL: <http://www.el.kanazawa-u.ac.jp>

