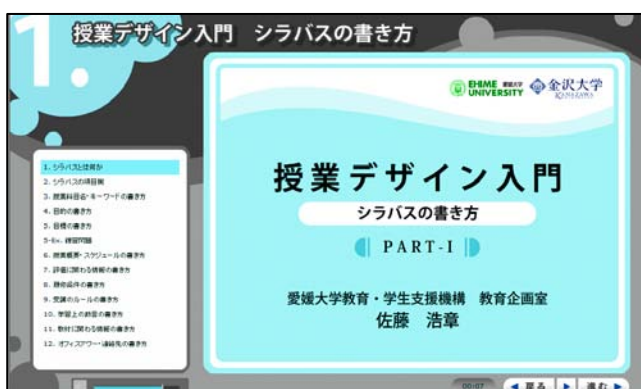


# アカンス ポータル通信 第13号

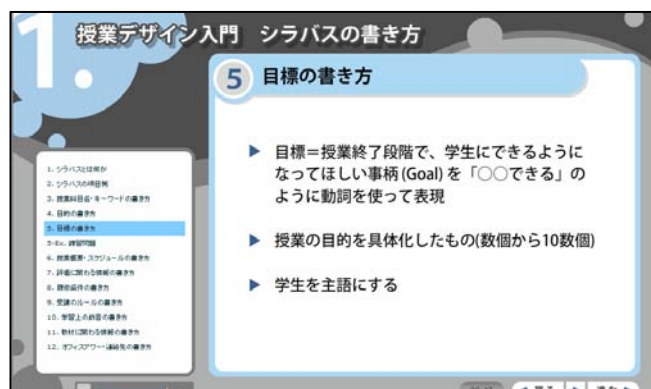
「もっと授業をよくするために（教員用）」

－ アカンスポータルで学ぶFDのe-Learning教材公開のお知らせ

先週、愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室の佐藤浩章准教授、小林直人教授、野本ひさ准教授の3名とFD・ICT教育推進室で共同作成した「授業改善のためのe-Learning教材」(制作 金沢電子出版)が完成しました。アカンスポータルの「時間割」より、全教員が視聴可能となっています。



教材の表示画面



講師自身の声で説明が流れる

## 教材の見方

- (1) アカンスポータルにログインする  
↓
- (2) 「時間割」をクリックする  
↓
- (3) 下にスクロールする  
↓
- (4) 「もっと授業をよくするために(教員用)」をクリックする  
↓
- (5) 「解説」より見たい教材名をクリックする

この教材を通し、授業のデザイン・成績評価で知っておくべき概念や大人数講義・グループワークですぐに利用できる方法について学ぶことができます。教材全体は4章で構成され、各章は5～10分程度のパートからなっています(目次は次項)。したがって、「空き時間ができたから」と気軽に視聴することができます。また、e-Learningですので、アカンスポータルにアクセスできる環境があればどこからでも利用可能です。

講師の3名はファカルティ・デベロッパー(授業改善を組織的に進めるための専門家：FDer)として高名で、他大学のFDerに対する研修をはじめ、授業コンサルタント、授業改善のため

の組織的な取り組み(FD)の大学間連携など様々な活動に実績のある方々です。  
これから教壇に立つ教員の予習やこれまでの授業の振り返りなどに有用な内容になっております。  
個人の授業改善のほか、学内のFD研修などにもぜひご活用下さい。

## 教材の内容

### [1]授業デザイン入門ーシラバスの書き方

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1)シラバスとは何か        | (7)評価に関わる情報の書き方     |
| (2)シラバスの項目例        | (8)履修条件の書き方         |
| (3)授業科目名・キーワードの書き方 | (9)受講のルールの書き方       |
| (4)目的の書き方          | (10)学習上の助言の書き方      |
| (5)目標の書き方          | (11)教材に関する情報の書き方    |
| (5-Ex)練習問題         | (12)オフィスアワー・連絡先の書き方 |
| (6)授業概要・スケジュールの書き方 |                     |

### [2]大人数講義入門

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1)いきなりプレテスト！     | (7)話し方を工夫する       |
| (2)講義とは？ よい講義とは？  | (8)板書の仕方を工夫する     |
| (3)講義の3つの要素       | (9)配布物を工夫する       |
| (4)なぜ講義スキルが大切なのか？ | (10)ビジュアルエイドを工夫する |
| (5)1コマ分の講義の流れ     | (11)学生の多様性に考慮する   |
| (6)キーワードを明示する     | (12)ポストテスト        |

### [3]効果的なグループワークの進め方

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1. アイスブレイク | 3. 成功するグループワークの3つのカギ |
| (1)はじめに    | (1)役割を決めたグループワークを！   |
| (2)動画      | (2)教員はじっと我慢！         |
| (3)おわりに    | (3)振り返りの時間と機会をたっぷり！  |
| 2. グループワーク | 4. グループワークの必須アイテム    |
| (1)はじめに    | (1)はじめに              |
| (2)動画      | (2)動画                |
| (3)おわりに    | (3)おわりに              |

### [4]成績評価法入門

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1)成績評価の目的     | (5)様々な成績評価(1) |
| (2)成績評価の原則     | (6)様々な成績評価(2) |
| (3)成績評価の方法     | (7)試験の管理      |
| (4)よいテストのための条件 |               |

視聴のご感想を右記の連絡先までいただければ嬉しく思います。また、教材へのリンクが表示されない方は、おそれいりますが、FD・ICT教育推進室までご連絡ください。

【 文責：末本哲雄 】

制作：FD・ICT教育推進室(FD/SD・ICT教育支援部門)  
末本 哲雄 ・ 竹本 寛秋  
電 話：内線 角間(81)-5804  
メール：e-support@el.kanazawa-u.ac.jp  
(ID・パスワードの発行依頼、操作方法もこちらまで  
URL：http://www.el.kanazawa-u.ac.jp/home/index.html